



СУ „АСЕН ЗЛАТАРОВ „, гр. ШАБЛА, обл. ДОБРИЧ
гр. Шабла, ул. „Добруджа” № 2; тел 05743/ 42-31,
email: info-800109@edu.mon.bg



Утвърдил:.....

Директор: /Петранка Петрова/

**ПЛАН ЗА РАБОТА
НА УЧИЛИЩЕН КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ И ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НАСИЛИЕТО И ТОРМОЗА
МЕЖДУ ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В СУ „АСЕН ЗЛАТАРОВ“- ГРАД
ШАБЛА
ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА**

Разработени, съгласно Заповед № РД09-5906/28.12.2017 г. на Министъра на образованието и науката, Приети на Заседание на педагогически съвет с протокол № 1/10.09.2026г.



СУ „АСЕН ЗЛАТАРОВ „ гр. ШАБЛА, обл. ДОБРИЧ

гр. Шабла, ул. „Добруджа“ № 2; тел 05743/ 42-31,

email: info-800109@edu.mon.bg



I. Състав на Училищен Координационен Съвет:

Председател: Мариета Колева -ЗДУД

Членове: 1. Даниела Димитрова – пед. съветник

2. Красимира Камбурова - учител

3. Златинка Спасова – родител, кл. ръководител на I клас

4. Христина Димитрова – родител, преподавател нач. курс Величка

5. Величка Стойкова – психолог

6. Ваня Иванова – кл. ръководител на IV клас

7. Ивон Вделикова - председател на УУС

II. Предмет Проучване и подпомагане психичното развитие и здраве на децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование, чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище. Единният механизъм за противодействие на тормоза е разработен от Министерството на образованието.

III. Общи положения

1. Създаване на координационен съвет със заповед на Директора в началото на учебната година с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза. Съветът (УКС) се ръководи от заместник директор и/или друг педагогически специалист, определен от директора, и включва в състава си училищен психолог/педагогически съветник, учители, деца и родители.

2. Превенцията на тормоза включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори, допринасящи за насилието.

3. Комплексът от превантивни мерки трябва да включва всички възможни аспекти и форми на тормоза и насилието, ясно да фокусира вниманието върху участието на всички групи и да се планира на три нива - класна стая/паралелка, училище, общност.

4. За да се изгради защитната мрежа е необходимо да се поставят ясни граници, изграждане на ценности, правила и процедури, които не допускат прояви на насилие и тормоз във взаимоотношенията в училище.



5. По-голямата част от ситуациите на тормоз могат да бъдат овладени от учителите, а някои от самите деца. Всяка намеса изисква внимателна преценка на ситуацията и нейната тежест.

6. Важно е да не бъдат омаловажавани и първите прояви на влошаване на отношенията между децата и поведение, което е неприемливо. Необходимо е още при най-малките сигнали и съмнения за тормоз и насилие да се предприемат стъпки, за да се предотврати ескалацията на насилието и да се изпрати ясно послание, че такова поведение няма да бъде толерирано. Вниманието трябва да бъде насочено както към проявите на физически тормоз, така и към неговите социални и психологически форми.

IV.ОСНОВНА ЦЕЛ: 1.Ефективно справяне с проявите на насилие и тормоз срещу учениците в училище; развитие на социалната компетентност на учениците за избягване на рисково поведение; формиране на умения за овладяване на емоцията.

2. Превантивна работа с малолетни и непълнолетни за предотвратяване на противообществените прояви/тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби и др. на учениците/.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ:

1. Създаване и поддържане на база данни за деца с рисково поведение и превенция на насилието над деца; търсене на причините, довели до появата на тормоз.

2. Системно провеждане на индивидуално – възпитателната работа с учениците, извършители на противообществени прояви и поддържане връзка с техните родители.

3. Да се осъществява системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви.

4. Преодоляване на агресията чрез спорт.

5. Активно включване на родителите при рискови ситуации.

6. Разумно оползотворяване на свободното време чрез участие в проекти.

7. Прилагане на всички форми на групова работа, дискусии, решаване на казуси, споделяне на опит.

8. Насърчаване на толерантност и разбирателство между ученици с различен социален статус, СОП и деца в неравностойно положение.

9. Повишаване квалификацията на учителите за работа с програмите за справяне с критични ситуации.

10. Координиране дейността на комисията с БППМН и РУ на МВР и другите държавни и обществени органи и организации, имащи пряко отношение към борбата с противообществените прояви сред малолетните и непълнолетни.



11. Системно провеждане на индивидуална възпитателна работа с ученици, извършители на противообществени прояви.
12. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на противообществени прояви .
13. Взаимодействие с училища, социални учреждения, неправителствени организации с оглед осъществяване на ефективни педагогически, психо-социални и административни консултации и услуги за децата , въввлечени в училищен тормоз и за техните семейства .

VI. Дейности

№	Дейност	Срок Отговорник
1	СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СИГУРНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА	
1.1	Актуализиране на членовете на училищен координационен съвет.	Септември 2026г. Директор
1.2	Актуализиране на Механизъм, Алгоритъм за прилагане, Правила и процедури за въвеждане на защитна мрежа за справяне с училищния тормоз.	Септември 2026г. УКС
1.3	Оценка на ситуацията на тормоза и насилието, чрез мнението на учениците – с помощта на стандартизиран въпросник (анкета). Обобщението се извършва от УКС в 10-дневен срок.	Октомври 2026г – I седмица УКС
1.4	Запознаване на учители, ученици и родители с механизъм против насилие и тормоз, правилата и процедурите за реагиране в ситуации на тормоз.	Септември - Октомври 2026г.- последна седмица УКС
1.5	Обсъждане на анкетното проучване на родителски срещи и в часовете на класа.Задължително да се запознаят родителите на учениците срещу подпис .	Октомври 2026г
2	ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ	
2.1	ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ	
2.1.1	Извършване на оценка на тормоза между учениците в училището в началото и края на учебната година.	М. IX $\frac{1}{2}$ X 2026г. М. V-VI 2027г. УКС
2.1.2	Създаване на единни правила за задълженията на всички служители, свързани със случаите на тормоз, изготвени от координационния съвет и заложи в Правилника за дейността на училището.	М.Октомври 2026г. УКС и кл.ръководители
2.1.3	Промени в Правилника за дейността на СУ „Асен Златаров“ при необходимост в ситуация на епидемична обстановка.	М. IX 2026г УКС
2.1.4	Подобряване на системата от дежурства с оглед недопускане на насилие и тормоз на уязвимите места в	Постоянен Директор и Зам.Директор



СУ „ АСЕН ЗЛАТАРОВ „ гр. ШАБЛА, обл. ДОБРИЧ



гр. Шабла, ул. „Добруджа“ № 2; тел 05743/ 42-31,

email: info-800109@edu.mon.bg

	училище. Да се обърне внимание в тоалетните, коридорите и училищният двор.	
2.1.5	Повишаване квалификацията на педагогическия персонал- специализирани обучения за превенция и справяне с насилието и тормоза.Обучение относно закона на Закрила на детето.	До М.IV 2027г Директор и Зам.Директор
2.1.6	Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Изготвяне на правила от всеки клас, с цел създаване на общоучителни правила и процедури за учениците. Поставяне на видно място в класната стая	М.Х 2026 г. УКС и кл.р-ли
2.1.7	Публикуване на всички документи в училищния сайт с цел публичност и запознаване на училищната общност.	М.Ноември 2026 Администратор
2.1.8	Запознаване на членовете на училищната общност с Етичния кодекс на училището. Етичният кодекс да бъде поставен във всяка класна стая и учителската.	М.IX – X 2026 г. УКС и Кл.ръководители
2.2	ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС	
2.2.1	Създаване на правила за поведение на групата/класа. Да се провеждат разговори, беседи, дискусии, ролеви игри и решаване на казуси. Използване на мултимедия с цел предотвратяване на конфликти.	м.IX – X 2026г. Класни ръководители
2.2.2	Обучителни дейности по превенция и интервенция на ниво клас. Да се използва по - често, подхода работа с връстници, които да са естествени помощници при всички видове интервенции.	Постоянен УКС и кл.р-ли
2.2.3	Запознаване на учениците със същността на тормоза, проявите и участниците в процеса; с обобщените резултати от проведените анкети от оценката на ситуацията; същността и вредата от разпространението и използването на наркотици и психоактивни вещества.	м.XI 2026г.и м.V- VI 2027г. УКС и Кл.р-ли
2.2.4	Да се използват максимално възможностите на извънкласните форми на работа: разширена подготовка в които да се включат учениците с противообществени прояви, съобразно интересите и наклонностите им.	Постоянен УКС и преподаватели
2.2.5	Във връзка с гражданското образование и възпитание на учениците и опазване на тяхното здраве, да се организират и проведат беседи, свързани с наркоманията, алкохола и тютюнопушенето с представители от РЗИ / 8 - 9 клас: Примерно: VIII кл. - беседа на тема „Тютюнопушене и алкохол – причини и последствия“ - IX кл. – беседа на тема „Видове наркотици.Кой и кога посяга към тях“.	През учебната година2026/2027г УКС и мед.лице



С У „ АСЕН ЗЛАТАРОВ „ гр. ШАБЛА, обл. ДОБРИЧ



гр. Шабла, ул. „Добруджа“ № 2; тел 05743/ 42-31,

email: info-800109@edu.mon.bg

2.2.6	Организиране на мероприятия и включване в конкурси: -Ден на добротата (13.11), Ден на толерантността (16.11), Ден на християнското семейство (21.11) – /например - конкурс в рисунки или презентации. Подготовка и провеждане на Международен ден за безопасен интернет -11.02. Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка 02.2027г. – конкурс за рисунка и колаж; презентация по темата, раздаване на розови балони, в начален курс празник и обличане в розово. Включване на ученици с изявено агресивно поведение в училищни тържества, спортни празници и отбелязване на важни дати и празници.	Постоянен УКС и Класни ръководители Постоянен УКС и Класни ръководители
3	ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ	
3.1	ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ	
3.1.1	Водене на единен регистър за регистриране на ситуации на тормоз и насилие в училището. (Дневник със случаи и процедури за управление на информацията). В него се документират единствено ситуациите, съответстващи на второ и трето ниво според приетата класификация (Приложение 1), при които е необходима и намесата на координационния съвет. В Дневника със случаи се описва следната информация: дата, група/клас, участници, вид насилие и ниво, какво е предприето като действие, подпис на служителя.	Постоянен УКС
3.1.2	Периодично разглеждане нарушенията на Правилника за дейността на училището на учениците с рисково поведение след подадени доклади от класните ръководители. Предприемане на мерки: -Включване на проблемните ученици в определени извънкласни дейности с превантивен характер. -Насочване към определяне на обществени възпитатели за въздействие върху проблемните ученици. -Изготвяне на предложения пред ПС за налагане на санкции на ученици.	Постоянен УКС, Директор ЗДУД, ПС
3.1.3	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители и училищно ръководство.	Постоянен Директор, УКС
3.1.4	3.1.4 Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби. При случаи от трето ниво, както и по преценка при случаи от второ ниво, незабавно се уведомява Дирекция „Социално подпомагане“ (Отдел „Закрила на детето“ – ОЗД) и/или полицията.	Постоянен Директор, УКС
3.2	ИНТЕРВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ КЛАС	



СУ „АСЕН ЗЛАТАРОВ „ гр. ШАБЛА, обл. ДОБРИЧ



гр. Шабла, ул. „Добруджа“ № 2; тел 05743/ 42-31,

email: info-800109@edu.mon.bg

3.2.1	Провеждане на индивидуални консултации и срещи с деца, понасящи или извършители на тормоз или противобожествена проява; деца-изоставащи или проблемни; деца-от непълни семейства със сериозни образователни, личностни проблеми и проблеми, свързани с адаптирането им, създаващи реални предпоставки за отклонения в поведението и възникване на трудности в хода на учебно-възпитателния процес. -Оказване на пряка индивидуална помощ с оглед на всеки конкретен инцидент и организация на цялостна мултидисциплинарна подкрепа за спиране на тормоза в конкретния клас. - Обсъждане между децата/учениците и учителя на групата/класния ръководител - Съвместни действия между класен ръководител или учител и психолог/педагогически съветник и включване на външни специалисти - Използване на посредник при разрешаване на конфликта	Постоянен УКС и Класни ръководители
3.2.2	Провеждане на тематична родителска среща при необходимост при създаден конфликт .	Постоянен Класни ръководители
3.2.3	Индивидуална и групова работа с контингента ученици, които са регистрирани до момента и активна дейност за превенция с тези, които са предразположени към подобни прояви с цел недопускането им.	Постоянен УКС и класни ръководители
4	ПАРТНЬОРСТВО С РОДИТЕЛИ	
4.1	Провеждане на родителски срещи. Запознаване на родителите с причини за възникване в учениците от противообществени прояви.	Постоянен Класни ръководители
4.2	Провеждане на своевременни срещи и разговори с родители или настойници на ученици с рисково поведение	Постоянен Класни ръководители
4.3	Включване на родителите: уведомяване, разговори и консултации при необходимост с педагогическия съветник или психолог	Постоянен Класни ръководители
4.4	Провеждане на тематичен Час на класа с цел запознаване с ролята на родител и дете	Постоянен Класни ръководители



СУ „АСЕН ЗЛАТАРОВ „ гр. ШАБЛА, обл. ДОБРИЧ

гр. Шабла, ул. „Добруджа“ № 2; тел 05743/ 42-31,

email: info-800109@edu.mon.bg



Изготвил: Училищен Координационен Съвет в състав:

Председател: Мариета Колева – зам. директор

Членове:

- 1. Даниела Димитрова – пед. съветник**
- 2. Красимира Камбурова – преподавател нач. курс**
- 3. Златинка Спасова – родител, класен на I клас**
- 4. Христина Димитрова – родител, преподавател нач. курс**
- 5. Величка Стойкова - психолог**
- 6. Ваня Иванова - класен на IV клас**
- 7. Ивон Великова – председател УУС**